



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“PIZZINI-PISANI”

Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italia domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al sito web

All'Albo online

Amministrazione trasparente

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). selezione per il conferimento di n. 10 incarichi individuali in qualità di esperto e n. 10 incarichi individuali in qualità di tutor per l’attivazione di n. 10 Edizioni (corsi) di Percorsi formativi e laboratoriali CO_CURRICULARI Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P-12146 TITOLO PROGETTO: *Successo e benessere a scuola* CUP I94D22003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 145.203,64;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;



VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 15/02/2024 con delibera n. 10;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto TITOLO PROGETTO: Successo e benessere a scuola Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P12146 CUP: I94D22003600006 di avvalersi della collaborazione di n.16 unità di Docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Attività didattica di potenziamento delle competenze di base per una durata pari a 20 ore per ciascun corso attivato;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- c) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- d) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- d) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a Docenti aventi ad oggetto lo svolgimento di attività didattica per il potenziamento delle competenze di base nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Miriam Curti, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Miriam Curti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1780 del 21/03/2024;

Visto il Decreto di nomina della Commissione di valutazione prot. n. 2202 del 12/04/2024;

Viste le istanze pervenute al protocollo dell'Istituzione Scolastica;

Visto il verbale redatto dalla Commissione riunitasi in data 19/04/2024;

Vista la graduatoria provvisoria pubblicata in data 19/12/2023 con prot. n. 2433;

Considerato che non è pervenuto alcun reclamo entro i termini indicati

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto, Amministrazione Trasparente la Graduatoria definitiva per la selezione di docenti selezione per il conferimento di n. 10 incarichi individuali in qualità di esperto e n. 10 incarichi individuali in qualità di tutor per l'attivazione di n. 10 Edizioni (corsi) di **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO_CURRICULARI**, RELATIVO AL PROGETTO Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-12146 TITOLO PROGETTO: Successo e benessere a scuola identificato da codice CUP I94D22003600006

Pos. graduatoria	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Esperto o Tutor	Modulo
1	Riccio Alessandro	28	Esperto	Laboratori di Street & painting
2	Gervasi Ivana	23	Tutor	
1	Figlino Sergio	32	Esperto	Laboratorio di progettazione
2	Cefalà Paolo	18	Tutor	
1	Sarpa Francesca	69	Esperto	Arduino:combinazione tra tecnologia e progettazione
2	Spanò M.Teresa	44	Tutor	
1	Palermo Ottavio	33	Esperto	Il veicolo ibrido e la sua gestione



2	Molinaro Lorella	50	Tutor	
1	Botta Ilda	30	Esperto	Valorizziamo il territorio
2	Molinaro Lorella	50	Tutor	
1	Dodaro Giuseppe	10	Esperto	L'utilizzo del drone nei rilievi topografici
2	Cefalà Paolo	18	Tutor	
1	Campana Carla	48	Esperto	La chimica sulla scena del crimine
2	Belcastro Marcella	44	Tutor	
1	Rabissoni Manuela	75	Esperto	Teatro&Musica
2	Molinaro M.Laura	53	Tutor	
1	Anselmo Anna	48	Esperto	Laboratorio creativo-espressivo
2	Melchionda Elena	15	Tutor	
1	Minniti Rosanna	80	Esperto	Orientamento al futuro
2	Stancato Assunta	25	Tutor	

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Miriam Curti

Al sito web